

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

Проверено

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Фокеева Е.А./  
«29» августа 2023 года

Утверждаю

Директор МБОУ Школы №154 г.о.Самара  
\_\_\_\_\_/Корнилова Н.Н./  
«30» августа 2023 года

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
**Рассказы по истории Самарского края**

Класс 4

По направлению: проектно-исследовательская деятельность

Количество часов по учебному плану 34 ч. в год, 1ч. в неделю.

Составлена на основании авторской программы: Козловской Г.Е., Московского О.В. и Ремезовой Л.А. "Рассказы по истории Самарского края"

Учебные пособие: Рассказы по истории Самарского края

Автор: Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А.

Наименование: Рассказы по истории Самарского края

Издательство, год: Самара: 2019г.

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ /Журавлёва М.И./

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Рассказы по истории Самарского края", реализуемая по проектно-исследовательскому направлению, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования на основе примерной рабочей программы учебного курса Козловской Г.Е., Московского О.В. и Ремезовой Л.А. "Рассказы по истории Самарского края". - Самара: 2019г.

При составлении программы курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» авторами использованы следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09- 1672;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-

р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Основная образовательная программа МБОУ Школы №154 г.о.Самара.

### Актуальность программы.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному достижению окружающего мира.

### Специфика программы «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход - изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса - связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме рассказа.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формировать у обучающихся национальное самосознание, познавательный интерес к истории малой Родины;
- формировать уважительное отношение к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщить обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-

нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

### **Общая характеристика программы**

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход - от волжской пристани Самар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до Великой Отечественной войн; отстроек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 4 классов.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Преподавание курса «Рассказы по истории Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарский.рф>), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR- коды учебного пособия.

#### **Место программы в учебном плане**

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

#### **Методы работы:**

1. **Словесные методы** (рассказ, беседа, сообщение) способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
2. **Наглядные методы** (демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, просмотр презентации) дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.
3. **Практические методы** (изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы) позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

#### **Виды деятельности на занятиях**

- ✓ беседы ;
- ✓ защита проектов ( индивидуальных, групповых);
- ✓ просмотр ознакомительных и исторических фильмов;
- ✓ экскурсии по историческим и культурным местам города;
- ✓ встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- ✓ виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- ✓ игры с использованием компьютерной техники;
- ✓ викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- ✓ индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- ✓ конкурсы рисунков, стихов, рассказов о родном городе;
- ✓ консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- ✓ конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п;

#### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.**

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

#### **текущий контроль:**

- ✓ викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- ✓ создания презентаций - представлений по изученной теме;
- ✓ конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- ✓ участия в конкурсах, конференциях разного уровня;

#### **итоговый контроль:**

- ✓ - защита индивидуальных проектов.

## Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные результаты:**

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

## **Содержание учебного курса**

**Введение. 1 час.** Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.

Самарский край - волжский край. Мы - волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга - древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара - приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

Термины: Гидроэлектростанция - сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. Золотая орда - государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. Слобода - поселение за стенами крепости.

**Стрелка рек** - остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.

**Урочище** - участок, отличающийся от окружающей местности.

**Рассказ «Жигули - природная жемчужина Самарского края». 1 час.**

Жигули - горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

**Термины:**

**Альпинисты** — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы.

**Археологи** — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** — авторы-исполнители песен. «**Жигулёвская кругосветка**» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. **Кольчуга** — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. **Курган** — невысокая гора. **Утёс** — отвесная скала, каменный обрыв.

### **Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.**

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

### **Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.**

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

**Термины:** **Империя** — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. **Хан** — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. **Эмир** — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Митрополит Киевский и всея Руси Алексей. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексей - небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

**Термины:** **Дань** — плата, которую победитель берёт с побеждённого. **Известняк** — горная порода, строительный материал. **Митрополит** — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. **Святитель** — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. **Ставка** — место расположения главного военачальника. **Отшельник** — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой.

**Даты:** 1357 г. - путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич - покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

**Термины:** **Атаман** — выборный начальник у казаков. **Ватага** — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. **Воевода** — начальник войска. **Вольница** — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства. **Ногайская Орда** — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** — представитель, посланник государства.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

**Термины:** **Барельеф** — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость. **Караван** — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. **Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место. **Стрельцы** — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

**Даты:** 1586 г. - основание крепости Самара.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

**Термины:** **Бархат** — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. **Струг** — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. **Патриарх** — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви. **Проспект** — большая, обычно широкая и прямая улица.

**Даты:** 1670 г. - занятие Самары разинцами.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Г олландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

**Термины:** **Варница** — закрытое помещение для выварки соли. **Монастырь** — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. **Невод** — большая рыболовная сеть. **Пуд** — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. **Промысел** — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. **Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Г отлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

**Термины:** **Верста** — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. **Император** — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. **Сподвижник** помощник в важном и трудном деле.

**Даты:** 1722 г. - посещение Самары императором Петром I. Рассказ

«Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.

Государственная задача освоения завожских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

**Термины:** **Оседлый** — постоянно проживающий на одном месте. **Реликвия** — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. **Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование. **Экспедиция** — путешествие с определённой целью.

**Даты:** 1736 - 1743 гг. - нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре. Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

**Термины:** **Амбар** — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров.

**Бургомистр** — глава города. **Вал** — длинная земляная насыпь. **Конвой** — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. **Комендант** — начальник крепости. **Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказать или продать. **Манифест** — торжественное письменное обращение правителя. **Молебен** — краткое богослужение. **Мятежник** — участник мятежа, то есть бунта. **Набат** — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. **Пехота** — войско, передвигавшееся пешком. **Ссылный** человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. **Староста** — человек, управляющий делами какого-нибудь  
небольшого коллектива.

**Даты:** 1773 г. - захват Самары пугачевцами.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.

Структура герба города. Г ерб города Сызрань. Г ерб города Тольятти. Г ерб города Самара.

**Термины:** **Ладья** — небольшое парусное судно или лодка.

**Даты:** 1683 г. - основание крепости Сызрань.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы - участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

**Термины:** **Городничий** — начальник небольшого города. **Губерния** — большая область или округ в составе государства. **Гусар** — конный воин из частей лёгкой кавалерии.

**Натиск** — стремительное движение. **Маршал** — высшее воинское звание в некоторых армиях. **Ополчение** — войско из лиц, не состоящих на военной службе. **Партизаны** — люди, добровольно взявшие за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником. **Поручик** — офицерский чин в русской армии. **Уезды** — области, на которые делились губернии.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

**Термины:** **Андреевская лента** — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного. **Волость** — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд. **Гимназия** — общеобразовательное среднее учебное заведение. **Квартал** — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. **Колонисты** — переселенцы из другой местности или государства. **Проценты** — плата за пользование взятыми займы деньгами. **Типография** — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

**Даты:** 1851 г. - основание Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара - центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

**Термины:** **Баржа** — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом. **Обмолот** — извлечение зерна из колоса.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Волга - древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Г оворящие названия волжских пароходов.

**Термины:** **Бечева** — прочная верёвка, канат. **Лохань** — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

**Даты:** 1871 г. - посещение Самары императором Александром II.

**Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.**

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

**Термины:** **Инженер** — учёный-строитель различного рода сооружений. **Железнодорожная ветка** — рельсовый путь для поездов.

**Даты:** 1880 г. - открытие Александровского (Сызранского) моста.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

**Термины:** **Арабеска** — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле. **Грот** — неглубокая пещера с широким входом. **Кирилл и Мефодий** — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. **Древко** — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. **Полотнище** — большой широкий кусок материи. **Османская империя** — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения. **Оранжерея** — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. **Эмаль** — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. **Эскиз** — предварительный набросок рисунка, картины.

**Даты:** 1876 г. - создание Самарского знамени. 1877 г. - вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

**Термины: Интерьер** — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство. **Синематограф** — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 - 30-е гг. XX века.

**Термины: Госпиталь** — больница (чаще военная). **Династия** — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим). **Институт** — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. **Помещик** — землевладелец. **Реальное училище** — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). **Республика** — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. **Революция** — внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара). **Энергетик** — специалист по разным видам энергии.

**Даты:** 1935-1991 гг. - город Самара именуется Куйбышевом.

**Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.**

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев - запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области - для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

**Термины: Беженцы** — люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище. **Диверсант** — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. **Диктор** — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном. **Совинформбюро (Советское информационное бюро)** — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах. **Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. **Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. **Продовольственный паёк** — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц). **Полигон** — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. **Постамент** — основание памятника. **Призывник** — человек, который призывается на военную службу. **Штурмовик** — боевой самолёт для атаки наземных целей. **Эвакуация** — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

**Даты:** 7 ноября 1941 г. - проведение военного парада в городе Куйбышев.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.

XX век - век развития техники и гигантскихстроек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

**Термины: Карьер** — место добычи песка, камня. **Конвейер** — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. **Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. **Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. **Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

**Даты:** 1957 г. - ввод в строй Жигулевской ГЭС. 1964 г. - переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. - ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

**Рассказ «Космическая столица». 2 часа.**

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов - конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Г. Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты - уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара - один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

**Термины:** **Бюст** — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** — основа, база, фундамент. **Эксперимент** — научный опыт.

**Даты:** 12 апреля 1961 г. - прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

**Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.**

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

**Термины:** **Диаметр** — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности. **Капсула** — герметически закрытый контейнер. **Талисман** — предмет, приносящий счастье, удачу. **Терминал** — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

**Даты:** 2018 г. - в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

**Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.**

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

**Итоговое повторение - 1 час.**

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

**Резерв - 1 час.** Организация экскурсии.

Тематическое планирование  
 Рассказы по истории Самарского края  
 4 класс

№п/п	Тема	Количество часов			Форма проведения занятия	ЭОР
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия		
1	Введение	1	1		беседа	
2	Река Волга и Самара	1		1	Конкурс стихов и рисунков	
3	Жигули — природная жемчужина Самарского края	1		1	Конкурс стихов и рисунков	
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	0,5	0,5	дискуссия	<a href="https://youtu.be/HK5INKSkKYs">https://youtu.be/HK5INKSkKYs</a>
5	Битва на Кондурче	1		1	Просмотр фильма	<a href="https://youtu.be/fE5pEuujRds">https://youtu.be/fE5pEuujRds</a>
6	Предсказание митрополита Алексия	1	1		беседа	<a href="https://youtu.be/CrbtLQ4HaWk">https://youtu.be/CrbtLQ4HaWk</a>
7	Волжская Вольница	1	1		беседа	<a href="https://youtu.be/paN5mKTngR4">https://youtu.be/paN5mKTngR4</a>
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1	0,5	0,5	Просмотр фильма	<a href="https://youtu.be/Y3Bz5a64dcM">https://youtu.be/Y3Bz5a64dcM</a>
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1		1	Просмотр фильма	
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1		1	Творческая мастерская	
11	Пётр I и Самарский край	1	1		дискуссия	<a href="https://youtu.be/paN5mKTngR4">https://youtu.be/paN5mKTngR4</a>
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	1		дискуссия	
13	Мятежные крепости Самарского края	1	1		беседа	<a href="https://youtu.be/Y3Bz5a64dcM">https://youtu.be/Y3Bz5a64dcM</a>
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1		1	Творческая мастерская	<a href="https://youtu.be/paN5mKTngR4">https://youtu.be/paN5mKTngR4</a>
15 - 16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	1	1	Интеллектуальный марафон	<a href="https://youtu.be/paN5mKTngR4">https://youtu.be/paN5mKTngR4</a>
17	Образование Самарской губернии	1	1		беседа	<a href="https://youtu.be/Y3Bz5a64dcM">https://youtu.be/Y3Bz5a64dcM</a>
18	Хлебный край	1	1		беседа	
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1		1	викторина	

20	Первый паровоз в Самарском крае.	1		1	Творческая мастерская	
21	Городской голова Пётр Алабин	1	0,5	0,5	Виртуальная экскурсия	<a href="https://youtu.be/paN5mKTngR4">https://youtu.be/paN5mKTngR4</a>
22	Технический прогресс в жизни горожан.	1	0,5	0,5	беседа	
23 - 24	Самарский край в годы войн и революций	2	1,5	0,5	беседа	
25 - 26	Война народная, священная война.	2	1,5	0,5	викторина	<a href="https://youtu.be/Y3Bz5a64dcM">https://youtu.be/Y3Bz5a64dcM</a>
27 - 28	Большие стройки XX ( 20 века) века.	2	0,5	1,5	квест	<a href="https://youtu.be/Y3Bz5a64dcM">https://youtu.be/Y3Bz5a64dcM</a>
29 - 30	Космическая столица.	2	1,5	0,5	Виртуальная экскурсия	<a href="https://youtu.be/_wRLRxQWCtU">https://youtu.be/_wRLRxQWCtU</a>
31	Мировой футбол в Самаре	1	0,5	0,5	викторина	
32	Рассказ, который ты напишешь сам	1		1	Создание проекта	
33	Итоговой повторение	1		1	Защита проектов	
34	Организация экскурсии	1		1	Экскурсия в музей П.А. Алабина	

## Учебно-методическое обеспечение курса

### Список литературы для учителя:

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. - Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. - Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. - Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. - Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. - Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние веки Самары. - Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. - Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин - строитель волжских городов. - Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.
10. Каркаръян В. Самара - Куйбышев - Самара, или три портрета одного города. - Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. - Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. - Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. - Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. - Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имени. - Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников - пионер кумысолечения. - Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. - Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. - Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. - Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. - Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. - Самара, 2002.
23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX - начала XX века. - Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. - Самара, 2000.
26. Сборник песен Самарского края, составленный В. Варенцовым. Самара, 1994.
27. Ставрополь-на-Волге и его окрестности в воспоминаниях и документах. - Тольятти, 2004.
28. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение. - Самара, 2003.
29. Ширяевец Александр. Песня о Волге. Стихи и поэмы. - Куйбышев, 1980.

### Список литературы для учащихся:

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. - Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. - Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. - Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. - Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. - Куйбышев, 1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. - Самара, 2006.
7. Муханов И. Л. Жигулевские сказки. - Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «Рассказы по истории Самарского края»: <https://samarskiykray.ru>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/>
4. Сайт СОИКМ - Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
7. Самарская губернская дума - юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
8. Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>

Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>

